

Spejdermetoden

Die Pfadfindermethode

Patruljesystemet - demokrati i praksis

Arbejde i mindre grupper er en vigtig del af spejderlivet. Det betyder, at vi har "patruljer" (grupper) med 5-8 spejdere i. Patruljen ledes af et barn eller en ung. Når vores spejdere skal løse forskellige opgaver sammen med de samme kammerater, finder de også ud at vi alle har vores stærke og svage sider. Det er også her spejderne lærer om og prøver at praktisere demokrati og at tage ansvar.

Learning by doing

Kun en mindre del af spejderarbejdet er teoretisk – det skal nemlig læres i praksis! At lære nye færdigheder foregår bedst ved at prøve tingene selv. Derfor er erfaringspædagogikken det bærende begreb i spejderarbejdet. Spejderen lærer af sine erfaringer, fejl og succeser.

Learning by doing

Nur ein kleiner Teil der Pfadfinderarbeit ist theoretisch – das muss nämlich praktisch erlernt werden. Neue Fertigkeiten zu erwerben geschieht am besten, wenn man die Dinge selbst ausprobiert. Deshalb ist die Erfahrungspädagogik ein tragender Begriff in der Pfadfinderarbeit. Die Pfadfinder lernen aus ihren, Erfahrungen, Fehlern und Erfolgen.

Das Sippensystem – Demokratie in Praxis

Die Arbeit in kleineren Gruppen ist ein wichtiger Teil in der Pfadfinderarbeit. Das bedeutet, dass wir die Pfadfinder in Sippen mit 5.-8. Personen aufteilen. Die Sippe wird von einem Kind oder Jugendlichen geleitet. Wenn unsere Pfadfinder verschiedene Aufgaben zusammen in der Sippe lösen, erkennen sie, dass wir alle unsere schwachen und starken Seiten haben. In der Sippe lernen die Pfadfinder in einer Demokratie zu praktizieren und Verantwortung zu übernehmen.



Dansk Spejderkorps Sydslesvig
Spejderliv—Liv med indhold

